

Согласован

на заседании УС
протокол №2
от « 18 »_03.2025г.

Принят

на педсовете
протокол №5
от « 19 »_03.2025 г.

Утвержден

приказом №2-27 от 19 .03.2025г
директор школы: Л.С.Воскобоева

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ "МАНСУРОВСКАЯ
ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"
СОВЕТСКОГО РАЙОНА
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
2024 ГОД**

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1.	Введение	
1.2.	Общие сведения об образовательной организации	
1.3.	Оценка образовательной деятельности	
1.3.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы	
1.3.2.	Общее количество классов – комплектов	
1.3.3.	Реализуемые образовательные программы	
1.3.4.	Сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах	
1.4.	Оценка организационного обеспечения образовательной деятельности	
1.5.	Воспитательная работа	
1.6.	Оценка системы управления образовательной организацией	
1.7.	Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности	
1.8..	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности	
1.8.1	Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности	
1.8.2	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности	
1.9..	Оценка информатизации образовательной деятельности и цифровой образовательной среды	
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
1.11.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	
1.12.	Оценка условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды	
1.13.	Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся	
1.14.	Оценка качества организации питания	
II.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
2.1.	Результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ	
2.2.	Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	
2.3.	Результаты Всероссийских проверочных работ	
2.4.	Результаты ОГЭ	
2.5.	Оценка востребованности выпускников	
2.6.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, научно – практических конференциях, интеллектуальных конкурсах	
2.7.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности школы	
III.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Мансуровская основная общеобразовательная школа»	
IV	Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области.	

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию школы;
- организацию и проведение самообследования в школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органами управления школы, к компетенции которых относится решение данного вопроса.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательных отношений на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования Школа руководствуется следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 части 3 статьи 28);

Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218;

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324;

Положение о порядке проведения самообследования от 15.01.2025 №2-4

1.. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:**
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области.
- 1.2. Сокращенное наименование:** МКОУ «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области.
- 1.3. Местонахождение:**
Юридический адрес: Курская область, Советский р-н, с. Мансурово 16
Фактический адрес: Курская область, Советский р-н, с. Мансурово.16
e-mail: sovetskii678@mail.ru

сайт: <https://sh-mansurovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

Телефон, факс: 8(47158)3-41-21

1.4. Руководитель: Воскобоева Людмила Степановна, стаж работы 40 лет, в данной должности 38 года, квалификационная категория- первая

1.5. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области, утвержден постановлением Администрации Советского района Курской области от «14» 04.2015 года № 333.

1.6. 1.7. Учредитель: Администрация Советского района Курской области.

1.8. Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 46 № 001690973 от «24» октября 2000 г, ИНН 4621002907

1.10. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 46 № 001721464 , выдано «04» 02.2013 г Межрайонной инспекцией ФНС России № 8 по Курской области

1.11. Свидетельство о праве на имущество: серия 46 АМ № 018919, выдано «08».08.2012 г Администрацией Советского района Курской области, Постановление № 627 от «06».07.2012 г

1.12. Свидетельство о праве на земельный участок № 387 выдано «06».05.1992 г. Администрацией Мансуровского сельсовета.

1.13. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 46 Л 01 № 0000310, регистрационный № 2151, выдано 17 марта 2016 года. Срок действия лицензии-бессрочная.

1.14. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01, № 0000179. Регистрационный номер № 1513, выдано Комитетом образования и науки Курской области 24 декабря 2015 года. Действительно до 23 декабря 2027 года.

1.15. Локальные акты ОО:

- Коллективный договор муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа» на 2023-2026(регистрационный № 240 от 02.02.2023 г.);

- Правила внутреннего трудового распорядка муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;

- Правила внутреннего распорядка учащихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;

- Положение об оплате труда работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;

- Положение о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования;

- Положение о формировании, ведении, хранении, проверке и выдаче личных дел учащихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;

- Положение о методическом объединении классных руководителей муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;

- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;

- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа» длительного отпуска сроком до 1 года;

- Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;;
- Положение о самообследовании муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение об организации горячего питания муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о школьной форме муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о методическом совете муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о порядке получения, учета, обработки, хранения и защиты персональных данных работников и учащихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение об общем собрании работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;;
- Положение о школьном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;;
- Положение о Совете старшеклассников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение об общешкольном родительском комитете муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о контрактном управляющем муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о школьном методическом объединении учителей начальных классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о ведении дневников учащихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о постановке на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Порядок организации и проведения аттестации педагогов муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»; в целях подтверждения соответствия занимаемой должности ;
- Положение о порядке перевода, отчисления и исключения учащихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;;
- Положение о режиме учебных занятий учащихся ;
- Положение о порядке использования сети Интернет;
- Положение о едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о сохранности школьного фонда учебников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о бракеражной комиссии муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «За отличные успехи в учении»;

- Кодекс этики и служебного поведения работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о рабочей программе ;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о поурочном плане;
- Положение о порядке проверки и оценки письменных работ учащихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о классном руководстве муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение об Управляющем Совете муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о педагогическом совете муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о ведении классного журнала муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) их родителями;
- Положение об аукционной комиссии муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о единой комиссии по осуществлению закупок для муниципальных нужд муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Порядок посещения учащимися муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа» по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о языке обучения в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам;
- Положение о кружковой работе (секциях) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение об образовательной программе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение об основной образовательной программе начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение об основной образовательной программе основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа».
- Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО и ООО в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Мансуровская основная общеобразовательная школа»

МКОУ «Мансуровская основная общеобразовательная школа»(далее — Школа) включает одно здание. Школа расположена в центре с. Мансурово.Основная часть учащихся проживает в с. Мансурово.Для остальных обучающихся организован подвоз на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительная общеобразовательная программа- дополнительное образование детей и взрослых.

Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны. Нет.

1.3.Оценка образовательной деятельности

1.3.1.Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Уровень образования	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся	
		2023	2024
Начальное общее образование	4 года	6	6
Основное общее образование	5 лет	5	6
Итого		11	12

1.3.2.Общее количество классов-комплектов

	всего
начальное общее образование	2
основное общее образование	4
	6

1.3.3.Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ

заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО—разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ФОП НОО, ООО скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации и другие документы. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам — для ООП ООО;
- федеральные учебные планы;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

1.3.4.Сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах

№ п/п	АООП	Численность обучающихся	
		2023	2024
.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью.	1	1

Данные таблицы свидетельствуют о неизменности детей, имеющих статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по сравнению с 2023 годом.

1.4.Оценка организационного обеспечения образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Основным организационным механизмом реализации образовательных программ являются учебные планы.

Учебные планы Школы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и полностью соответствуют ФГОС.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Начало учебного года 02 сентября 2024года

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-9 классы -34 недели, (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-9 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 27 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце

В 2024 году использовались следующие формы обучения: очная

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

**Календарный учебный график
на 2024-2025 учебный год
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Мансуровская основная общеобразовательная школа »
Советского района Курской области
(Начальное общее образование)**

1.Количество классов-комплектов в каждой параллели:

Параллель	Кол-во классов
1-е	1
2-е	0
3-и	1
4-е	1
всего	3

2. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 2 сентября 2024 года.

Продолжительность периода учебных занятий:

- 1 класс – 33 недели,
- 2- 4 классы – 34 недели,

Окончание учебного года:

1 -4 классы- 26 мая 2025 года

3.Регламентирование образовательного процесса на год

четверть	Учебные недели	Количество учебных недель	Каникулярные дни
1 четверть	02.09. 2024 г. по 25.10. 2024 г.	8 недель	28.10.2024 г-05.11.2024 г (9 дней)
2 четверть	06.11.2024 г. по 28. 12.2024 г.	7 недель и 4 дня	31.12.2024г-08.01.2025г (9 дней)
3 четверть	09.01.2025 года по 28.03.2025 г	11 недель и 2 дня	29.03.2025 г- 06.04.2025 г (9 дней)
4четверть	07.04. 2025г. по 26.05. 2025 г.	6 недель и 2 дня	27.05.2025г – 31.08.2025 г.

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 08.02 .2025г.по 16.02 2025 г. (9 дней)

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 36 календарных дней

4.Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

в 1-4 классах -5-ти дневная рабочая неделя;

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

5.Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену.

Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции) организуются не ранее чем через 20 минут после основных занятий

Начало занятий в 9.00

Продолжительность урока:

1 классы: 35 минут – в сентябре-октябре по 3 урока в день,
35 минут – в ноябре-декабре по 4 урока в день,
40 минут – в январе – мае по 4 урока в день.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут (абз. 17 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20);,

обучение проводится без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий.

2-4 классы – 45 минут

Расписание звонков:

	Время урока	Перерыв
1-й урок	с 9-00 – 9-45	10 минут
2-й урок	с 9-55 – 10-40	10 минут
3-й урок	с 10-50 – 11-35	10 минут
4-й урок	с 11-45 – 12-30	30 минут
5-й урок	с 13-00 – 13-45	10 минут
6-й урок	с 13-55 – 14-40	10 минут

6. Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего образования- по полугодиям ;

Промежуточная аттестация во 2 – 4-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год

Календарный учебный график

на 2024-2025 учебный год

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Мансуровская основная общеобразовательная школа »

Советского района Курской области

(Основное общее образование)

1.Количество классов-комплектов в каждой параллели:

Параллель	Кол-во классов
------------------	-----------------------

5-е	1
6-е	1
7-и	0
8-е	1
9-е	1
всего	4

2.Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 2сентября 2024 года.

Продолжительность периода учебных занятий:

- с 5-го по 9-ой класс – 34 недели,

Окончание учебного года

5-8 классы- 26 мая 2025года.

9 классы - (в соответствии с приказом Министерства образования и науки

Курской области).

3.Регламентирование образовательного процесса на год

четверть	Учебные недели	Количество учебных недель	Каникулярные дни
1 четверть	02.09. 2024 г. по 25.10. 2024 г.	8 недель	28.10.2024 г-05.11.2024 г (9 дней)
2 четверть	06.11.2024 г. по 28. 12.2024 г.	7 недель и 4 дня	31.12.2024г-08.01.2025г (9 дней)
3 четверть	09.01.2025 года по 28.03.2025 г	11 недель и 2 дня	29.03.2025 г- 06.04.2025 г (9 дней)
4четверть	07.04. 2025г. по 26.05. 2025 г.	6 недель и 2 дня	27.05.2025г – 31.08.2025 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней.

4.Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

в 5-9 классах -5-ти дневная рабочая неделя .

Учебная нагрузка, согласно СанПиН не должна превышать:

для обучающихся 5 - 7-х классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8 - 9-х классов - не более 8 уроков.

Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).

5.Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену.

Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции) организуются не ранее чем через 20 минут после основных занятий

Начало занятий в 9.00

Расписание звонков:

	Время урока	Перерыв
1-й урок	с 9-00 – 9-45	10 минут
2-й урок	с 9-55 – 10-40	10 минут
3-й урок	с 10-50 – 11-35	10 минут
4-й урок	с 11-45 – 12-30	30 минут
5-й урок	с 13-00 – 13-45	10 минут
6-й урок	с 13-55 – 14-40	10 минут
7-й урок	с 14-50 – 15-35	

6.Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам освоения образовательной программы основного общего образования по всем предметам учебного плана по полугодиям; Промежуточная аттестация в 5 – 8-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МКОУ «Мансуровская основная общеобразовательная школа».

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области языком обучения является русский язык.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий.

В 2024-2025 учебном году заявлений на изучение данных предметов не поступало.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 2024-2025 учебном году изучается учебный модуль: «Основы православной культуры».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
физическая культура		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мансуровская основная общеобразовательная школа»

Советского района Курской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	0	1	1
Маска	1	0	0	1
Орлята России	1	0	0	1
Школа безопасности	0	0	1	0
Я - курянин	0	0	1	0
Функциональная грамотность	0	0	1	0
Мир красок	0	0	1	0
Физическая культура	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	0	5	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования на 2024 –

2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и разработан на основе:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
- 3.Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- 4.Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- 5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе

В обязательной части учебного плана ФГОС ООО определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы учебные модули
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации родная литература
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, представленная двумя предметами **«Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации родная литература»** и **«Родная литература»** и Предметная область **«Иностранные языки»**, представленная предметом **«Второй иностранный язык»** не изучаются, так как заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

В учебном плане количество часов на **физическую культуру** составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией **за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений**.

В 2024 -2025 учебном году используется Вариант 1 федерального учебного плана. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Вариант 1							
недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Основы безопасности и защиты Родины		1	0	1	0	0	2
Индивидуальный проект		0	0	0	1	0	1

Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

1.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», « Школьный музей"» .

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии
- походы

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в школе в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи :
2. Утвержден план основных мероприятий ,посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
 - организационные мероприятия;
 - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
 - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество
-------------	-------	---------------	------------

			участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	вожатая	10
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024– 31.01.2024	Учитель русского языка	5
Классные часы «Моя семья в годы Вов»	В течение года	Кл.руководители	10
Соревнование «Папа, мама, я спортивная семья»	Май 2024	Учитель физ-ры	23

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 96% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Со второго полугодии 2023/24 учебного года школа является участником проекта платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Авдеева Н.Н.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов,;;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОБПОУ "Советский социально - аграрный техникум имени В.М.Клыкова".;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организации-партнера;
- привлечение организации-партнера к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ОО – 98 процентов;

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 70 процента. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0 ;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 5 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена вожатая Жаворонкова О.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 и первом полугодии 2024/25 учебного года учебного года школа реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по 2 направлениям:

- художественное « Умелые ручки»;
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Данные о выборе направлений дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"».

Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение (актовый зал) и специальное оборудование – , мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD , телевизор, музыкальный центр, усилители звука, колонки

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «СТАРТ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- подвижные игры – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.
- Будь здоров- 1 группа

Охват 100% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- Спортивная площадка, беговая дорожка, футбольное поле

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка
2	«Веселые старты», школьный этап 1-4 кл	Спортивный зал
3	«Веселые старты», школьный этап 5-9 кл	Спортивный зал

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.6. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель общеобразовательного учреждения – **директор**. Компетенция и условия деятельности директора Школы, а также его ответственность определяются действующим законодательством в сфере образования.

Коллегиальными органами управления Школой являются: **Управляющий Совет, Общее собрание работников и Педагогический совет**. Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с положениями об этих органах.

Управляющий Совет – выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательных отношений, а также кооптированные члены (лица, которые могут оказывать содействие в успешном функционировании и развитии Школы). Управляющий Совет рассматривает вопросы развития, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения Школы.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития дополнительных образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательной деятельности; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методического совета.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов,

затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют **Совет обучающихся** и **Общешкольный родительский комитет** - совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников учитываются при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников Школы, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством в сфере образования.

Деятельность Совета обучающихся и Общешкольного родительского комитета регламентируется соответствующими Положениями.

Демократический уклад жизни Школы проявляется в наличии органа самоуправления, в состав которой входят обучающиеся 5-9 класса.. Орган ученического самоуправления активно участвует в работе «Движение первых» .

Высока доля общественной активности родителей (законных представителей) обучающихся, которые являются активными участниками образовательной деятельности. Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов, составляет 60%.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Школе создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**

Учебно-воспитательную, методическую, опытно-экспериментальную и внеурочную деятельность по одному или нескольким учебным предметам осуществляет **Методический совет**.

Деятельность **Совета по профилактике правонарушений** направлена на:

- 1.Формирование у обучающихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.
- 2.Создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- 3.Оказание действенной помощи и поддержки обучающимся школы, совершившим правонарушения, преступления. Возглавляет совет по профилактике заместитель директора по УВР.

1.7.Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников.

В работе с кадрами используются материальные (премирование, стимулирующие выплаты) и морально-психологические (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий труда) формы стимулирования.

Штатное расписание соответствует бюджетному финансированию, включает в себя административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Согласно штатному расписанию, утвержденному приказом директора по Школе, в 2024 году педагогический персонал составил 8.человек. Фактическая укомплектованность Школы кадрами составляет 100 %.

Таблица . Распределение работников по штатному расписанию (физические лица)

Работники, всего, чел	17	100%
Административные	1	6%
Учителя-предметники	7	41%
Обслуживающий персонал	9	53%

В Школе сохраняется стабильный педагогический коллектив.

Профессиональное образование и педагогический стаж

	Образование		Педагогический стаж					
	высшее	среднее специальное	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
Педагогические работники	5	2	0	1	0	2	2	2

Возраст и категории

	Категории		Возраст					
	высшая	первая	до 25 лет	25-34 лет	35-44 лет	45-54 лет	55-64 лет	65 и более
Педагогические работники	1	6	1	1	2	1	1	1

Работники соответствуют требованиям профстандарта, вступившего в силу с 01.09.2022 по занимаемым должностям.

С целью совершенствования профессиональных умений в свете новых требований педагогические и управленческие работники осуществляют непрерывное профессиональное образование, участвуя в вебинарах, семинарах, работе стажировочных площадок, а также проходят курсы повышения квалификации.

Представили свой передовой педагогический опыт на регионально1 педагогической площадке – 2 человека. Эти формы работы усилили эффекты методического сопровождения и восполнили дефициты педагогических работников по основным вопросам образования.

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

-
- базовый – 40 процентов;
 - повышенный – 40 процентов;
 - высокий – 20 процентов.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Аттестация педагогов 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 0 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 3 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория,

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе сохраняется стабильный педагогический коллектив;
- администрация стимулирует непрерывный рост профессионального мастерства педагогов, создает условия для их личностного роста;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения образовательной деятельности

1.8.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

Школьная библиотека является структурным подразделением Школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- Обеспечить информационно- документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

Библиотека Школы работает по следующим направлениям:

- Работа с библиотечным фондом:

- комплектование фонда: формирование заказов на литературу, подготовка документации;

- получение, прием на учет, обработка и расстановка новых поступлений учебной и художественной литературы;
- выдача литературы обучающимся и сотрудникам Школы;
- проведение библиотечных уроков;
 - проведение внеурочных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы Школы;
- проверка состояния и ремонт литературы;
- списание физически и морально устаревшей литературы: отбор, подготовка актов; оформление актов утери/замены;
- инвентаризация библиотечного фонда согласно установленным срокам.
- Работа с читателями.
- Информационно - библиографическая работа.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, оформляются книжные выставки к литературным датам.

Вся работа библиотеки в 2024 году была направлена на выполнение целей и задач, определяющих работу Школы, выполнение главных функций библиотеки: образовательной, информационной, воспитательной, досуговой.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4725 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 705 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	705	324
2	Художественная	3820	86
3	Справочная	145	47

Фонд библиотеки в достаточной мере укомплектован учебной и учебно- методической литературой, справочными и энциклопедическими изданиями, художественной и научно-популярной литературой Учебной литературой охвачены 100% обучающихся.

1.8.2..Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности

Структура и содержание официального школьного сайта (<https://sh-mansurovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru>) соответствуют требованиям статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и актуальным подзаконным актам.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей (законных представителей) работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 20%.

1.9. Оценка информатизации образовательной деятельности и цифровой образовательной среды

Одним из приоритетных направлений в деятельности Школы является создание информационной образовательной среды (реализация программы «Цифровая школа»), которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

Учебно-методическое и техническое оснащение образовательной деятельности соответствует требованиям современных образовательных программ в контексте ФГОС, обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по предметам технологического, гуманитарного, естественно научного и социально-экономического профилей.

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 60% учебных кабинетов оснащены интерактивными досками/панелями, 80%- мультимедийными проекторами.

В Школе функционируют кабинет информатики с доступом в сеть Интернет, имеется локальная сеть. Компьютерной техникой оснащены учебные кабинеты, библиотека, актовый зал, Всего ПК – 22. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося – 1.2.

Функционирует электронная почта, имеется множительная техника, сканеры, телефонная связь. Скорость подключения к сети Интернет составляет 50 Мб/с и более.

100% обучающихся обеспечены возможностью пользоваться Интернетом. Школьники имеют возможность ежедневно работать в сети Интернет на уроках и в свободном доступе после уроков. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сай

. В Школе работает постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательной деятельности.

Все выше перечисленное способствует качественной реализации ООП.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами школы.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов занимаются администрация Школы, педагогический совет,

Система внутренних оценок включает в себя следующие индикаторы:

1. Оценка качества условий реализации ООП
2. Оценка качества содержания образовательной деятельности
3. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования
4. Оценка качества результатов:
 - качество подготовки обучающихся
 - качество подготовки выпускников
 - востребованность выпускников
 - качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.
5. Оценка общего качества образования родителями (законными представителями)

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика;

промежуточная и итоговая аттестация;

мониторинговые исследования;

отчеты работников Школы;

социологические опросы;

посещение уроков и внеклассных мероприятий;

проверка рабочих программ, тематического планирования педагогов, журналов.

Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- государственная итоговая аттестация выпускников 9 кл(ОГЭ);
- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовый, и итоговый контроль качества обучения по различным учебным предметам);
- аккредитационный мониторинг по уровням образования;
- самообследование, самоанализ деятельности учителей и Школы;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития обучающихся;
- профессиональная аттестация педагогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- независимая оценка качества образования (НОКО);
- социологические исследования по различным аспектам образования

Однако требуется обновление программного обеспечения используемых в учебном процессе компьютеров, дополнительное оснащение кабинетов техническими средствами обучения, постоянное обучение педагогов работе с современными цифровыми образовательными ресурсами.

В 1-9-х классах осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных.

Внешняя экспертиза качества образования в 2024 учебном году включала в себя:

- всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4, 5-8 классах;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся 9 класса по итогам промежуточной аттестации,

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов во 2-9-х классах соответствует среднему уровню,

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы Школы, дают общую оценку результативности деятельности Школы.

1.11. Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Материально-техническое оснащение Школы позволяет реализовывать основные образовательные программы начального общего, основного общего образования и обеспечивает:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к Результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования,.
2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно - тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий.

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Мансуровская основная общеобразовательная школа» образовательный процесс организован в одноэтажном здании, построенном в 1969 году, реконструкция здания школы в 2009г.

Имущество муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа» закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления (Постановление Главы Советского района Курской области №100 от 30.03.2006 г.), используется по целевому назначению в соответствии с основными целями образовательного процесса.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, бюджетную смету, лицевые счета в Территориальном органе Федерального казначейства в соответствии с действующим законодательством, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки со своим наименованием.

В соответствии с действующим законодательством ОО вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах.

В ОО установлена, пожарная, охранная сигнализации., видеонаблюдение. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и

хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал площадью 180 кв.м, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре

Школа полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Сведения об объектах спорта

Наименование объекта спортивной инфраструктуры	Условия его использования обучающимися	Работники объекта спортивной инфраструктуры
Спортивный зал	Сентябрь-май, 1-9 класс, согласно учебной программе Июнь, школьный лагерь	Учитель физической культуры Баканов Николай Сергеевич
Футбольное поле с хоккейной коробкой, прыжковая яма, беговая дорожка, стадион	Сентябрь-май, 1-9 класс. согласно учебной программе Летние каникулы	Учитель физической культуры Баканов Николай Сергеевич

Материально-техническая база МКОУ «Мансуровская основная общеобразовательная школа» находится в соответствии с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для осуществления образовательного процесса школа располагает следующими помещениями: учебно-лабораторные – 9 (251 кв.м.), 1 компьютерный кабинет со стационарными ПК – 9 штук с выходом в интернет, что даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках, спортивный зал – 1 (132 кв.м.); комбинированная мастерская – (76 кв.м); кабинет администрации – 1 (13 кв.м); методический кабинет – 1 (15 кв.м); медицинская комната -1 (5 кв.м); актовый зал-1 (55 кв.м.), оснащён электронным оборудованием для просмотра фильмов, презентаций и др. оборудованием для организации проведения внеклассных мероприятий, библиотека и читальный зал – 1 (33 кв.м.). Все кабинеты школы, в которых осуществляется образовательный процесс, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, укомплектованы необходимым оборудованием, мебелью.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал (68 кв.м) на 40 посадочных мест; зал приготовления пищи; складскими и подсобными помещениями, оборудованные современным технологическим оборудованием.

Перечень компьютеров, имеющих в ОО

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, в управлении и др.)
Стационарные	14	Учебный процесс, предметные курсы, кружки,

		внеурочная деятельность
Ноутбуки	8	Учебный процесс, , предметные курсы, кружки, управление, обеспечение общешкольных мероприятий, внеурочная деятельность

Наличие в ОО оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	0
Модем	1
Принтер	5
компьютер	12
Копировальный аппарат	1
ноутбук	8
Факс	2
МФУ	5
Цифровой фотоаппарат	1
Цифровая приставка	1
Видеокамера	1
ЖК телевизор	2
Проектор	5
Видеомагнитофон	0
Интерактивный комплекс	6
Локальная сеть	1
Экран	3

Объекты для проведения практических занятий

Кабинет физики: документ-камера, компьютер, интерактивный комплекс

В наличии оборудование для лабораторно-практических занятий по основным разделам физики.

Оборудование приобретено в рамках национального проекта "Образование".

Кабинет химии: интерактивный комплекс.

В наличии оборудование для лабораторно-практических занятий по основным разделам химии и биологии.

Оборудование приобретено в рамках национального проекта "Образование".

Кабинет информатики (9 современных компьютеров с выходом в Интернет, интерактивный комплекс).

В школе имеется библиотека со следующим библиотечным фондом:

художественная литература,

научно-педагогическая и методическая литература, школьные учебники.

С целью обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в части создания условий для обучения и воспитания учащихся в 2024 году были выполнены следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы школы:

1. Выполнена гидропневматическая промывка системы отопления до полного осветления воды - сентябрь 2024г.
2. Проведение работ по благоустройству территории школы - в течение года
3. Работа по выполнению программы энергосбережения - в течение года
4. Проведение тренировочной эвакуации учащихся и работников ОО - один раз в квартал
5. Приобретение медикаментов для оказания неотложной медицинской помощи - в течение года
6. Проведение текущего косметического ремонта помещений июль-август 2024

Постоянно ведется работа по решению вопросов улучшения материально-технической базы

Таким образом, имеющаяся материально-техническая база позволяет осуществлять образовательный процесс по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы

1.12. Оценка условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации Школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроль соблюдения требований охраны труда.

Безопасность Школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность Школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в Школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно - контрольный охранно-пожарный;
- пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности;
- установлены указатели путей эвакуации;
- территория Школы имеет ограждение, калитки закрыты на замки;
- организация пропускного режима в здания учебных корпусов Школы с 8-00 до 20.00, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники осуществляется дневными охранниками;
- с 20.00 до 08.00 и в выходные дни организовано дежурство сторожей (по графику);
- имеется телефонная связь с вневедомственной охраной, полицией, МЧС;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения при входе и в здании Школы;
- все учебные классы, спортивные залы, детские спортивные площадки, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий.

Школа требованиям противопожарной безопасности соответствует, системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы. В организации установлена Гранит 16, обеспечивающее речевое извещение о пожаре. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре, система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажный план эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

В системе проводятся следующие мероприятия:

- учебные объектовые тренировки по отработке с обучающимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании Школы согласно графику объектовых тренировок;
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах;
- обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;
- ежедневный осмотр помещений для проведения занятий, подсобных помещений, территории Школы;
- беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и обучающимися с регистрацией в журнале;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводится проверка противопожарного состояния Школы и соответствие помещений требованиям безопасности;
- своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию Школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией Школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В Школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарные кнопки тревожной сигнализации, оборудованные на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками Школы, отвечающими за безопасность.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей не выявлено повышение заболеваемости обучающихся ОРВИ и гриппом. Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в Школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». В классах размещены «Уголки безопасности» со сменяемой информацией; в Школе организуются выставки рисунков и плакатов соответствующей тематики. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников Школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия и соревнования, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое, организована работа спортивных секций. Обучающиеся постоянно участвуют в соревнованиях и турнирах различных уровней по всем видам спорта, занимая призовые места.

1.13. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся

Организация медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением, проведение профилактических осмотров и профилактических прививок проводится ОБУЗ «Советская ЦРБ», «Мансуровским ФАП», школьный медицинский работник отсутствует.

Школой заключен договор об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания с ОБУЗ «Советская ЦРБ» Советского района.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди обучающихся и среди сотрудников в 2024 году нет.

Все сотрудники школы ежегодно, регулярно проходят медицинские осмотры, были сделаны прививки от гриппа всем сотрудникам школы.

Соблюдается режим учебной, внеучебной нагрузки и продолжительности каникул. Уроки в школе имеют продолжительность 45 минут; перемена 30 минут для организации питания, все остальные – по 10 минут. Школа работает в одну смену. Расписание составлено с учетом СанПиНа, учебных перегрузок в классах нет.

Санитарно-гигиенический режим в школе соблюдается.

1.14. Оценка качества организации питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание. В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

- вариативность питания (завтраки, обеды);
- благоприятные условия в обеденном зале;
- действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал (68 кв.м) на 40 посадочных мест; зал приготовления пищи; складскими и подсобными помещениями, оборудованные современным технологическим оборудованием.

Школьное питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, используется йодированная соль.

В наличии пакет документов, регламентирующий вопросы организации питания. Оформлены договоры с поставщиками продукции г. Курск..

В среднем стоимость питания в 2024 учебном году составила 90 рублей. Горячим питанием обеспечены 100% учащихся школы.

1-4 классы -100%, льготная категория учащихся-60% питаются бесплатно, остальные за счет родительской платы.

Меню на неделю составлено с соблюдением норм СанПиНа. Питьевой режим соблюдается.

Контроль качества питания обеспечивается как администрацией, так и родительской общественностью.

Качество питания проверяется бракеражной комиссией школы. Также, в целях постоянного контроля организации питания, качества безопасности приготовления пищи, решения вопросов улучшения организации, качества и безопасности питания школьников в школе создана Комиссия общественного контроля за организацией питания, которая включает в себя членов администрации школы, медицинского работника, представителей педагогического коллектива, родителей. Комиссией проверяется качество питания, чистота в обеденном зале, контроль протоколируется. Имеется вся необходимая документация.

II. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Важный показатель результативности образования - это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создают все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество

образовательной деятельности Школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года.

Образовательная деятельность в Школе носила характер системности, открытости.

2.1.Результаты освоения основных образовательных программ

З№ п/п	Параметры статистики	Учебный год	
		2023/2024	2024/2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	12	12
	– уровень начального общего образования	6	5
	– уровень основного общего образования	6	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– уровень начального общего образования	0	0
	– уровень основного общего образования	0	0
3	Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно:	0	0
	– уровень начального общего образования	0	0
	– уровень основного общего образования	0	0
4	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
5	Окончили Школу с аттестатом с отличием:	0	0
	– на уровне основного общего образования	0	0

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

2.2.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уровень образования	2023-2024			2024-2025		
	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества знаний	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества знаний
Начальное общее образование (без 1-х классов)	5	100	80	4	100	100
Основное общее образование	6	100	48	5	100	48
Итого	11(12 с первым классом)	100	63	910 с Первым классом)	100	80

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году по

сравнению с 2023 годом стабильные. При сравнении по показателю «качество знаний» можно отметить, что в 2024 году процент обучающихся, окончивших учебный год на «5» или на «4» и «5», увеличился на всех уровнях образования. В 2025 году необходимо продолжить работу по повышению качества обучения обучающихся.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

2.3.Результаты Всероссийских проверочных работ

к л	Кол.уча щихся	предмет	5	4	3	Успевае мость. %	Качество знаний%
4	1	Русский язык	0	0	1	100	0
		Математика	0	0	1	100	0
		Окружающий мир	0	0	1	100	0
5	1	Русский язык	1	0	0	100	100
		Математика	1	0	0	100	100
		история	1	0	0	100	100
		биология	1	0	0	100	100
7	1	Русский язык	1	0	0	100	100
		Математика	1	0	0	100	100
		история	1	0	0	100	100
		биология	1	0	0	100	100
8	2	Русский язык	0	0	2	100	0
		Математика	0	0	2	100	0
		история	0	0	2	100	0
		биология	0	0	2	100	0

Таким образом, обучающиеся 4 класса показали удовлетворительные результаты при написании ВПР по всем трем предметам,

обучающиеся 5, 7 классов достаточно успешно справились с написанием ВПР по всем предметам

обучающиеся 8 класса показали удовлетворительные результаты при написании ВПР по всем предметам

В целом показатель успеваемости по Школе соответствует высокому уровню, качества – среднему.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА по программам основного общего образования прошла в форме промежуточной аттестации , результаты которой признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании

В 2024 учебном году к государственной (итоговой) аттестации допущены 1 обучающийся, ! обучающийся в форме ГВЭ.

Общая численность выпускников	2023/2024уч.год
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	1
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1

Выводы все выпускники успешно прошли ГИА

2.5. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников 2

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Продолжили обучение в 10 классе-0 человека

СПО (полное наименование)	факультет	специальность	Кол-во чел.	Примечание
Тимский филиал Обпоу Советский социально-аграрный техникум им. В. М. Клыкова	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	механик	1	

2.6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, научно – практических конференциях, интеллектуальных конкурсах

С целью формирования личности школьника, способной к творческому самовыражению и активной жизненной позиции в школе реализуется программа «Одаренные дети». Ведётся работа по обновлению содержания образования, форм методов и приемов организации образовательного процесса с учётом современных требований; решаются задачи развития творческих способностей и интеллекта учащихся; осуществляются профильная подготовка по отдельным предметам; формируется нравственный и гражданский облик выпускника; широко развернута научно-исследовательская деятельность учащихся и педагогов. Учащиеся имеют успехи в районных олимпиадах, спортивных соревнованиях, региональных и всероссийских конкурсах .

Работа с мотивированными детьми велась как в урочное (дифференцированная работа на уроках, консультирование в группах и парах, индивидуальные задания, в том числе, домашнее задание и дополнительные задания, экспертная оценка), так и во внеурочное время (кружки, индивидуальное консультирование, организация участия в проектах, конкурсах, олимпиадах и др., организация исследовательской и проектной деятельности)

Информирование педагогов, родителей и обучающихся осуществлялось в течение года посредством совещаний педагогического коллектива, сайта школы.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

развитие практических умений и приобретение навыков обучающимися на уроках и занятиях внеурочной деятельности;

активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

повышение квалификации учителей;

участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

публикации лучших методических разработок;

аттестация педагогических кадров.

Всероссийская олимпиада школьников

Количество обучающихся	Уровень ВсОШ	
	Школьный	Муниципальный
2023 год		
Количество участников	2	1
Количество призеров/номинантов	3	1
Биология 5,	1	0
География 7	1	0
Математика 5	1	0
Биология 7	0	1
Количество победителей	2	0
Биология 7	1	0
Математика 8	1	0
2024 год		
Количество участников	2	2
Количество призеров/номинантов		2
Биология 6	1	0
Биология 8	0	1
Русский язык 6	0	1
Количество победителей	2	1
Математика 8	1	1
Русский язык 6	1	0
Биология 8	1	0

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления

их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

2.7.Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности школы

С целью оценки уровня удовлетворенности организацией общего образования в Школе проводился социологический опрос, в котором приняли участие обучающиеся Школы и представители родительского сообщества.

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: ноябрь-декабрь 2024 года.

Степень удовлетворенности качеством организации общего образования среди родителей (законных представителей) – 94,9% (оптимальное), среди обучающихся –100% ,степень удовлетворенности качеством организации дополнительного образования среди родителей (законных представителей) – 100% , среди обучающихся – 100% .

Исходя из показателей исследования выявлено следующее: доля позитивных отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет **94.9%**.

Средний показатель удовлетворённости родителей свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

В целом прослеживается положительное восприятие качеством удовлетворённости образовательным процессом подавляющим большинством родителей Школы

Выводы:

У родителей (законных представителей) учащихся выявлен высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных условий в школе.

Наряду с положительными результатами, также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно: необходимо обратить внимание, по мнению части родителей, на перегрузку обучающихся домашними заданиями..

III.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «МАНСУРОВСКАЯ ООШ»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	10ч./ 7кл
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 ч / 3кл

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5 человек / 4 кл
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 ч / 0 кл
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	88%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10 человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8человек/80 %
1.19.1	Муниципального уровня	8 человека/80%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	8 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6человека/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек/27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/27%
1.29	Численность/удельный вес численности	8человек/100%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек/12%
1.29.2	Первая	7 человека/88%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100/%
2.	Инфраструктура	

IV. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области.

Деятельность МКОУ «Мансуровская ООШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МКОУ «Мансуровская ООШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении МКОУ «Мансуровская ООШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКОУ «Мансуровская ООШ».

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Мансуровская ООШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

