

Согласован

Принят

Утвержден

приказом №2-35 от 29.03.2023г

на заседании УС
протокол №2
от « 27 »_03.2024г.

на педсовете
протокол №5
от « 29 »_03.2024 г.

директор школы: Л.С.Воскобоева

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ "МАНСУРОВСКАЯ
ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"
СОВЕТСКОГО РАЙОНА
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
2023 ГОД**

Оглавление

Краткая информационная справка об ОО

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Система управления образовательной организацией.

1.2. Оценка образовательной деятельности

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

1.4. Организация учебного процесса.

1.5. Востребованность выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения ОО.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения ОО.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения ОО.

1.9. Оценка материально-технической базы ОО.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 2. Показатели деятельности МКОУ «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области.

Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области.

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области проведено в соответствии с:
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования

образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения по состоянию на 31.12. 2023 года

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения « Мансуровская основная общеобразовательная школа » Советского района Курской области в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. *Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:* муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области.
- 1.2. *Сокращенное наименование:* МКОУ «Мансуровская основная общеобразовательная школа»
- 1.3. *Местонахождение:*
Юридический адрес: Курская область, Советский р-н, с. Мансурово.
Фактический адрес: Курская область, Советский р-н, с. Мансурово.
e-meil: sovetskii678@mail.ru
сайт: <http://www.sovetskii678.edusite.ru/>
- 1.4. *Телефон, факс:* 8(47158)3-41-21
- 1.5. *Руководитель:* Воскобоева Людмила Степановна, стаж работы 40 лет, в данной должности 38 года, квалификационная категория- первая
- 1.6. *Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области,* утвержден постановлением Администрации Советского района Курской области от «14» 04.2015 года № 333.
- 1.7. *1.7. Учредитель:* Администрация Советского района Курской области.

1.8. Организационно-правовая форма: казенное учреждение.

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 46 № 001690973 от «24» октября 2000 г, ИНН 4621002907

1.10. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 46 № 001721464 , выдано «04» 02.2013 г Межрайонной инспекцией ФНС России № 8 по Курской области

1.11. Свидетельство о праве на имущество: серия 46 АМ № 018919, выдано «08».08.2012 г Администрацией Советского района Курской области, Постановление № 627 от «06».07.2012 г

1.12. Свидетельство о праве на земельный участок № 387 выдано «06».05.1992 г. Администрацией Мансуровского сельсовета.

1.13. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 46 Л 01 № 0000310, регистрационный № 2151, выдано 17 марта 2016 года. Срок действия лицензии-бессрочная.

1.14. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01, № 0000179. Регистрационный номер № 1513, выдано Комитетом образования и науки Курской области 24 декабря 2015 года. Действительно до 23 декабря 2027 года.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФК ГОС);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ.
- дополнительная общеобразовательная программа- дополнительное образование детей и взрослых.

1.15. Локальные акты ОО:

- Коллективный договор муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа» на 2023-2026(регистрационный № 240 от 02.02.2023 г.);
- Правила внутреннего трудового распорядка муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Правила внутреннего распорядка учащихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение об оплате труда работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования;
- Положение о формировании, ведении, хранении, проверке и выдаче личных дел учащихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о методическом объединении классных руководителей муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;

- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа» длительного отпуска сроком до 1 года;
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС ООО муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;;
- Положение о самообследовании муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение об организации горячего питания муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о школьной форме муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о методическом совете муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о порядке получения, учета, обработки, хранения и защиты персональных данных работников и учащихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение об общем собрании работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;;
- Положение о школьном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;;
- Положение о Совете старшеклассников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение об общешкольном родительском комитете муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о контрактном управляющем муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о школьном методическом объединении учителей начальных классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о ведении дневников учащихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о постановке на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;

- Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Порядок организации и проведения аттестации педработников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»; в целях подтверждения соответствия занимаемой должности ;
- Положение о порядке перевода, отчисления и исключения учащихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;;
- Положение о режиме учебных занятий учащихся ;
- Положение о порядке использования сети Интернет;
- Положение о едином орфографическом режиме ведения тетрадей учащихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о сохранности школьного фонда учебников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о бракеражной комиссии муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «За отличные успехи в учении»;
- Кодекс этики и служебного поведения работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о рабочей программе ;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о поурочном плане;
- Положение о порядке проверки и оценки письменных работ учащихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о классном руководстве муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение об Управляющем Совете муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о педагогическом совете муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о ведении классного журнала муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) их родителями;
- Положение об аукционной комиссии муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение о единой комиссии по осуществлению закупок для муниципальных нужд муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Порядок посещения учащимися муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа» по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о языке обучения в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;

- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам;
- Положение о кружковой работе (секциях) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение об образовательной программе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение об основной образовательной программе начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа»;
- Положение об основной образовательной программе основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа».
- Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО и ООО в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Мансуровская основная общеобразовательная школа»

1.16. Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны. Нет.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует требованиям действующего законодательства в области образования

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Коллегиальными органами управления в школе являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет,

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Непосредственное руководство текущей деятельностью школы осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от должности начальником Управления образования по согласованию с Учредителем.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ОУ осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления ОУ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного общего образования.

Работа по самоуправлению ведётся через Совет старшеклассников (7 – 9 классы), «Юная Россия».

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Одним из направлений работы является забота о ветеранах. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними.

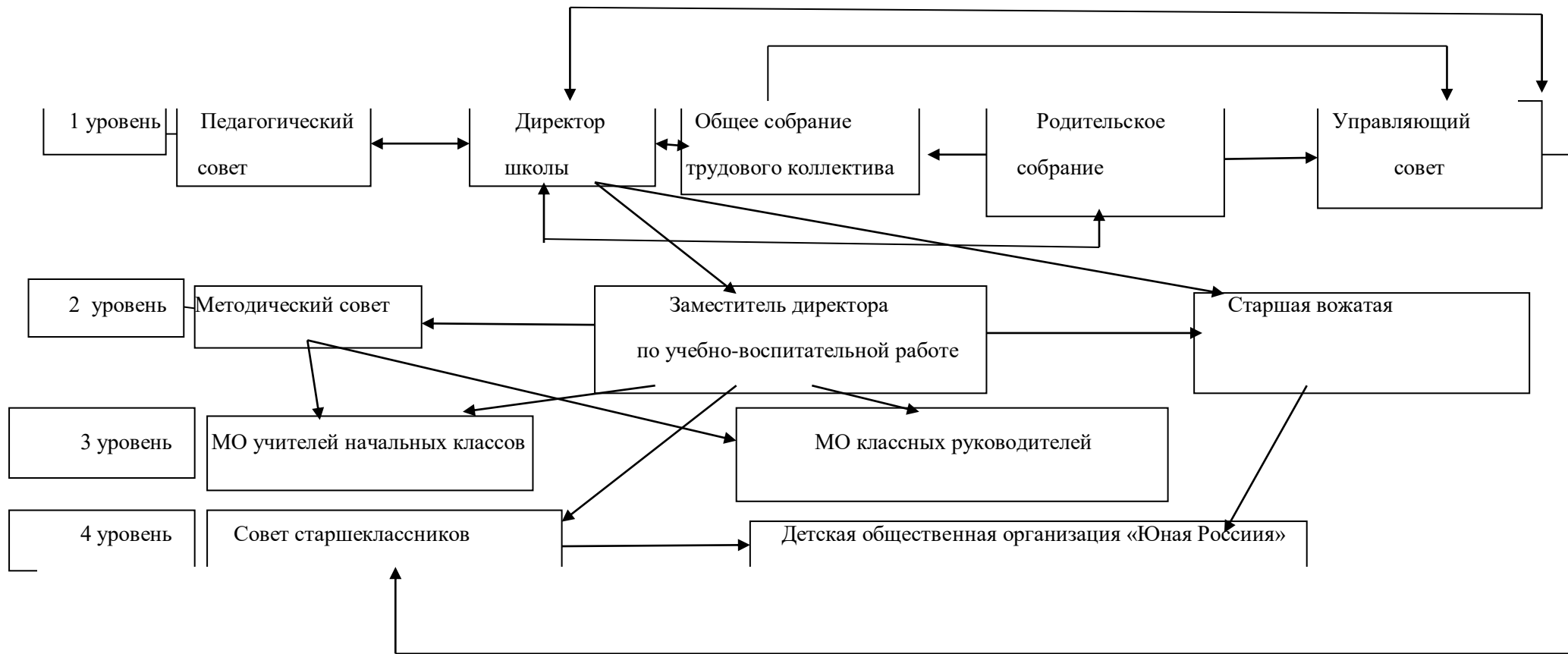
Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия.

На Советах старшеклассников обсуждаются проблемы учёбы, санитарного состояния классов и школы, организации и проведения КТД, досуга учащихся. Члены Совета участвуют в рейдах, заседаниях Совета школы и Совета профилактики.

Права на общественное соуправление школой реализуются в рамках общешкольных собрания представителей родителей, учителей, администрации школы для решения текущих и перспективных вопросов деятельности школы.

Таким образом, в управлении школой принимают участие представители всех участников образовательных отношений.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА МКОУ «МАНСУРОВСКАЯ ООШ»



Образовательная деятельность школы. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

С учетом нормативной правовой документации, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Фундаментального ядра содержания общего образования в школе разработаны по уровням образования образовательные программы, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования, характеризующими содержание образование, особенности образовательной деятельности. При разработке программ проведена оценка собственных ресурсов.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-9 классов .

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3	2 уровень	основное общее образование	АДАптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- АДАптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- дополнительные общеобразовательные программы

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется

с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру». По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы .

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Начало учебного года 01 сентября,

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-9 классы -34 недели, (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-9 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 8 от « 02 » 08. 2022 г

школы _____ Л.С.Воскобоева

Утвержден
приказом по школе №2- 78
от 02 .08. 2022 г.
Директор

**Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Мансуровская основная общеобразовательная школа»
на 2022– 2023 учебный год
Начальное общее образование
Пояснительная записка**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа», реализующий образовательную программу начального общего образования (далее – учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа» на 2022 – 2023 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01.02.2011. №19644) в действующей редакции
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Устав МКОУ «Мансуровская основная общеобразовательная школа»
- Инструктивно-методического письма комитета образования и науки Курской области № 10.1-07.02/3450 от 23.04.2018г. по разработке учебных планов на 2018-2019 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими основные образовательные программы общего образования
- Методических рекомендаций по вопросу включения в учебные планы основного общего образования общеобразовательных организаций Курской области второго иностранного языка (письмо Комитета образования и науки Курской области от 23.04.2018г №10.1-07-02/3450).

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) реализует основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план Начального общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Для обучающихся 2 -4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней,

Во 2-4 классах составляет 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом не менее 8 недель

Для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Содержание образования начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода к индивидуализации обучения.

Учебный план для 2-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема часов учебного плана.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов РФ и родном (не русском) языке, а также возможность их изучения и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам обучения).

В 2022-2023 учебном году на изучение Родного языка и Литературного чтения на родном языке выделены учебные часы в 4 классе по 1 часу соответственно.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана выполнена полностью.

Часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

на изучение учебного предмета **Русский язык** дополнительно выделено 2 часа в неделю- 2 класс, по 1 часу в 3-4 классах;

на изучение учебного предмета **Литературное чтение** дополнительно выделен 1 час в неделю -2 класс;

на изучение учебного предмета **Математика** дополнительно выделено по 1 часу в неделю в 2-4 классах;

на изучение учебного предмета **Окружающий мир** дополнительно выделено по 1 часу в неделю во 2-4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, выполнена полностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице

Таблица 1

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.

		Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
---	---------------------	--

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0	170	170	170	510
	Литературное чтение	0	136	136	136	418
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	0	136	136	136	418
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		68	68	68	204
Основы	Основы	–	–	–	34	34

религиозных культур и светской этики	религиозных культур и светской этики					
Искусство	Изобразительное искусство	0	34	34	34	102
	Музыка	0	34	34	34	102
Технология	Технология	0	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	0	102	102	102	306
Итого:		693	782	782	816	2380
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	102	102	64	268
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	2652

**Недельный учебный план
начального общего образования (5-ти дневная неделя)
2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	3	4	3	10
	Литературное чтение	-	3	4	2	9
Родной язык и литературное чтение на родном	Родной язык	-	-	-	1	1

языке	Литературное чтение на родном языке	-		-	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	-	3	3	3	9
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	1	1	3
	Музыка	-	1	1	1	3
Технология	Технология	-	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	9
Итого		-	18	20	20	58
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	5	3	3	11
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	2	1	1	4
	Литературное чтение	-	1	-	-	1
Математика и информатика	Математика	-	1	1	1	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		-	23	23	23	69

Фактическая учебная недельная нагрузка(5-дневная неделя)		23	23	23	69
---	--	----	----	----	----

РАССМОТРЕНО

зам. директора по УВР
Сукманова Татьяна
Николаевна
Протокол №9
от "01.08.2023"

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
Сукманова Татьяна
Николаевна
Протокол №8
от "02.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО

директор школы
Воскобоева Людмила
Степановна
Приказ №2-71
от "02.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области, разработанной

в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений,

являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1а	2а	3а	4а
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2

("окружающий мир")					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
физическая культура		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

РАССМОТРЕНО
педагогический совет
зам. директора по УВР
Татьяна Николаевна
Сукманова
Протокол №9
от “02.08.2023”

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Татьяна Николаевна
Сукманова
Протокол №8
от “02.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
Людмила Степановна
Воскобоева
Приказ №2-71/1
от “02.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Советский муниципальный район, Курская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5а	6а	7а	8а	9а
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3

Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
физическая культура		1	1	1	1	1
ОБЖ		1	0	0	0	0
биология		0	0	1	0	0
ИЗО		0	0	0	1	0
Итого		2	1	2	2	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1105

**Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Мансуровская основная общеобразовательная школа»
на 2023– 2024 учебный год
адаптированная основная общеобразовательная программа образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

основное общее образование

Учебный план для детей с легкой умственной отсталостью муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа» на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе следующих документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- Устав МКОУ «Мансуровская основная общеобразовательная школа»
- Инструктивно-методического письма комитета образования и науки Курской области № 10.1-07.02/3450 от 23.04.2018г. по разработке учебных планов на 2018-2019 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими основные образовательные программы общего образования
- Методических рекомендаций по вопросу включения в учебные планы основного общего образования общеобразовательных организаций Курской области второго иностранного языка (письмо Комитета образования и науки Курской области от 23.04.2018г №10.1-07-02/3450).

Учебный план регламентирует организацию образования детей с легкой умственной отсталостью в различных формах и является механизмом реализации задач коррекционного образования: компенсации и преодоление нарушений в развитии детей, приобщение их к разнообразным видам труда с ориентацией на трудовую деятельность с учетом местных потребностей и условий, подготовка их к самостоятельной жизни. Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью предусматривает в качестве обязательного 9-летний срок обучения. По окончании 9 класса обучающиеся получают документ установленного образца об окончании образовательного учреждения.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых доступно для умственно отсталых учащихся.

Стандарт структуры и содержания федерального компонента учебного плана реализованы полностью. Перечень учебных предметов, занятий по выбору (составляющих компонент ОУ) определен совместно со всеми субъектами ОУ (учащимися, педагогами, администрацией) и ориентирован на соответствие цели образования.

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области начинается 01.09.2023

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 9 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 9 классе– 33 часа. .

Количество часов, отводимое на изучение учебных предметов и входящих в обязательную нагрузку обучающихся, в целом сохранено. С целью соблюдения гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной

нагрузки при 5-дневной неделе обучения изменено количество недельных часов **в связи с тем, что обучение ведется в условиях общеобразовательного класса:**

на изучение учебных предметов в 9 классе на **ИЗО** отводится 1 час, **Музыка**- 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составит не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	986	1020	1020	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию		1326	1360	1428	1462	1462	7038

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	5	5	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	6	6	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
. Искусство	Изобразительное искусство	0	0	0	1	1	2
	Музыка	0	0	0	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	0	0	18
Внеурочная деятельность:		4	4	4	3	3	18
Всего к финансированию		39	40	42	36	36	

Принят педсоветом,
протокол заседания
№ 9 от « 02 » 08. 2023 г

Утвержден
приказом № 2-71
от « 02 » 08. 20223
Директор школы: ___ /Л.С.Воскобоева/

**Календарный учебный график
на 2023-2024 учебный год
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Мансуровская основная общеобразовательная школа »
Советского района Курской области
(Начальное общее образование)**

1.Количество классов-комплектов в каждой параллели:

Параллель	Кол-во классов
1-е	1
2-е	1
3-и	1
4-е	1
всего	4

Из них: ФГОС 1-2 классы

2. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года.

Продолжительность периода учебных занятий:

- 1 класс – 33 недели,
- 2- 4 классы – 34 недели,

Окончание учебного года:

1 -4 классы- 24 мая 2024 года

3.Регламентирование образовательного процесса на год

четверть	Учебные недели	Количество учебных недель	Каникулярные дни
1 четверть	С 01.09. 2023 г. по 27.10. 2023 г.	8 недель и 1 день	28.10.2023 г-05.11.2023 г (9 дней)
2 четверть	С 06.11.2023 г. по 29. 12.2023 г.	7 недель и 4 дня	30.12.2023г-07.01.2024г (9 дней)
3 четверть	08.01.2024 года по 22.03.2024 г	10 недель и 3 дня	23.03.2024 г- 03.04.2024 г (12 дней)
4четверть	04.04. 2024г. по 26.05. 2024 г.	7 недель и 2 дня	С 27.05.2024 – 31.08.2024 г.

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 17.02 по 25.02 2024 г. (9 дней)

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней

4.Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

в 1-4 классах -5-ти дневная рабочая неделя;

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

5.Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену.

Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции) организуются не ранее чем через 45 минут после основных занятий

Начало занятий в 9.00

Продолжительность урока:

1 классы: 35 минут – в сентябре-октябре по 3 урока в день,
35 минут – в ноябре-декабре по 4 урока в день,
40 минут – в январе – мае по 4 урока в день.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут (абз. 17 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20);

обучение проводится без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий.

2-4 классы – 45 минут

Расписание звонков:

	Время урока	Перерыв
1-й урок	с 9-00 – 9-45	10 минут
2-й урок	с 9-55 – 10-40	10 минут
3-й урок	с 10-50 – 11-35	10 минут
4-й урок	с 11-45 – 12-30	30 минут
5-й урок	с 13-00 – 13-45	10 минут
6-й урок	с 13-55 – 14-40	10 минут

6. Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего образования- по четвертям ; Промежуточная аттестация во 2 – 4-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год

Принят педсоветом,
протокол заседания
№ 9 от « 02 » 08. 2023 г

Утвержден
приказом № 2-71\1
от « 02 » 08. 2023
Директор школы: ___ /Л.С.Воскобоева/

**Календарный учебный график
на 2023-2024 учебный год
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Мансуровская основная общеобразовательная школа »
Советского района Курской области
(Основное общее образование)**

1.Количество классов-комплектов в каждой параллели:

Параллель	Кол-во классов
5-е	1
6-е	0
7-и	1
8-е	1
9-е	1
всего	4

ФГОС третьего поколения -5-6 классы

ФГОС второго поколения -7-9 классы

2.Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года.

Продолжительность периода учебных занятий:

- с 5-го по 9-ой класс – 34 недели,

Окончание учебного года

5-8 классы- 24 мая 2024года.

9 классы - (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области).

3.Регламентирование образовательного процесса на год

четверть	Учебные недели	Количество учебных недель	Каникулярные дни
1 четверть	С 01.09. 2023 г. по 27.10. 2023 г.	8 недель и 1 день	28.10.2023 г-05.11.2023 г (9 дней)

2 четверть	С 06.11.2023 г. по 29. 12.2023 г.	7 недель и 4 дня	30.12.2023г-07.01.2024г (9 дней)
3 четверть	08.01.2024 года по 22.03.2024 г	10 недель и 3 дня	23.03.2024 г- 03.04.2024 г (12 дней)
4 четверть	04.04. 2024г. по 26.05. 2024 г.	7 недель и 2 дня	С 25.05.2024 – 31.08.2024 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

4.Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

в 5-9 классах -5-ти дневная рабочая неделя .

Учебная нагрузка, согласно СанПиН не должна превышать:

для обучающихся 5 - 7-х классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8 - 9-х классов - не более 8 уроков.

Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).

5.Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену.

Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования (кружки, секции) организуются не ранее чем через 45 минут после основных занятий

Начало занятий в 9.00

Продолжительность урока 5-9 классы – 45 минут

Расписание звонков:

	Время урока	Перерыв
1-й урок	с 9-00 – 9-45	10 минут
2-й урок	с 9-55 – 10-40	10 минут
3-й урок	с 10-50 – 11-35	10 минут
4-й урок	с 11-45 – 12-30	30 минут
5-й урок	с 13-00 – 13-45	10 минут
6-й урок	с 13-55 – 14-40	10 минут
7-й урок	с 14-50 – 15-35	

6.Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам освоения образовательной программы основного общего образования по полугодиям; Промежуточная аттестация в 5 – 8-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МКОУ «Мансуровская основная общеобразовательная школа».

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

Целями и задачами деятельности школы в соответствии с новой целью российского образования являются воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В рамках реализации ФГОС НОО и ООО в школе организована внеурочная деятельность для 1-9 классов по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное (гражданско-патриотическое, общекультурное (художественно-эстетическое), общеинтеллектуальное (научно-познавательное, проектно-исследовательское), общественно-полезное (социальное).

Организация внеурочной деятельности регламентируется учебным планом, программами, расписанием занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МКОУ «Мансуровская основная общеобразовательная школа» для 1 – 9 классов разработан на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) - для 1-4 классов (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373; с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 года № 1060, от 29.12.2014 года № 1643, от 18.05.2015 года № 507);

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) - для 5 класса (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644);

План внеурочной деятельности для 1-9 классов является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования школы (5 класс) и определяет содержательное

наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Начальное общее образование

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Основное общее образование

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности,

трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В школе организована и реализуется система дополнительного образования (кружки по интересам) для 1-9 классов.

План внеурочной деятельности (недельный)

Класс	Название	ФИО руководителя	День недели	Направление деятельности	Время проведения
1 класс класс	Разговоры о важном	Адоньева Т.Л.	Понедельник	духовно-нравственное	8:25-8:55
	Школьный театр «Маска»	Адоньева Т.Л.	среда	социальное	14.00-14.45
	Я - курянин	Адоньева Т.Л.	пятница	духовно-нравственное	12.30-13.05
2 класс класс	Разговоры о важном	Адоньева Т.Л.	Понедельник	духовно-нравственное	8:25-8:55
	Здоровей-ка	Адоньева Т.Л.	вторник	спортивно- оздоровительное	12.30-13.05
	Школьный театр «Маска»	Адоньева Т.Л.	среда	общекультурное	14.00-14.45
	Я - курянин	Адоньева Т.Л.	Четверг	духовно-нравственное	12.30-13.05
3,4 классы	Разговоры о важном	Жаворонкова О.С.	Понедельник	духовно-нравственное	8:25-8:55
	Финансовая грамотность	Жаворонкова О.С.	понедельник	общеинтеллектуальное	13:55 -14:40
	Школьный театр «Маска»	Жаворонкова О.С.	четверг	общекультурное	14.00-14.45
	Живая планета	Жаворонкова О.С.	вторник	общеинтеллектуальное	13:55 -14:40
	Эрудит	Жаворонкова О.С.	пятница	общеинтеллектуальное	13.55-14.40

**План внеурочной деятельности (недельный)
в 5-9 классах
на 2023-2024 учебный год**

5 класс	Разговоры о важном	Умарова Л.Н.	Понедельник	духовно-нравственное	8:25-8:55
	Азбука безопасности	Баканов Н.С.	вторник	общеинтеллектуальное	16.15-17.00
7 класс	Разговоры о важном	Авдеева Н.Н.	Понедельник	духовно-нравственное	8:25-8:55
	Финансовая грамотность	Авдеева Н.Н.	Четверг	духовно-нравственное	16.15-17.00
	Подвижные игры(физ_ра)	Баканов Н.С	Пятница	спортивное	13.55-14.40
	Россия – мои горизонты	Авдеева Н.Н..	Четверг	социальное	15.00-15.45
8 класс	Разговоры о важном	Виневская О.А	Понедельник	духовно-нравственное	8:25-8:55
	Россия – мои горизонты	Виневская О.А.	Четверг	социальное	15.00-15.45
9 класс	Разговоры о важном	Авдеева Н.Н.	Понедельник	духовно-нравственное	8:25-8:55
	Россия – мои горизонты	Авдеева Н.Н..	Четверг	социальное	15.00-15.45
	Индивидуальный проект	Виневская О.А.	пятница	общеинтеллектуальное	16.15-17.00

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: имеется столовая , обеспечено двухразовое горячее питание школьников; школа располагает спортивным залом, спортивными площадками; в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека, актовый зал.

Кадровые ресурсы

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями начальных классов.

Образовательные программы внеурочной деятельности разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утвержденных педагогическим советом школы

В школе организована и реализуется система дополнительного образования (кружки по интересам) для 1-9 классов.

Расписание работы кружков

на 2023-2024 учебный год

Название кружка	ФИО руководителя	Класс	День недели	Время проведения
Умелые ручки	Жаворонкова О.С.	1-9	Пятница	16.20-17.05

Мониторинг образовательной деятельности школы в течение года осуществляется по результатам административных, муниципальных, региональных и федеральных контрольных, проверочных и диагностических работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Общее количество обучающихся на 01.01.2023 года – 10 а на 31 декабря 2023 года – 12 человек .

Статистика показателей контингента учащихся:

№п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	8	11	12
	- начальная школа	2	6	6
	- основная школа	6	5	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	- в основной школе	-	-	0

Уменьшение учащихся происходит по причине демографической ситуации.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности школьников 1-9 классов

Результаты 2022-2023 уч. года				Результаты 1 полугодия 2023-2024 уч.года			
всего	На 4и 5	Успеваемость %	Качество Обуч. %	всего	На 4и 5	Успеваемость %	Качество Обуч. %
11	3	100	28	12	6	100	50

Анализ данных по качеству обученности учащихся показывает, что к середине 2023-2024учебного года наблюдается увеличение анализируемых показателей.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2023 году для учеников 4, 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

Всероссийские проверочные работы показали, что все учащиеся имеют уровень обученности 100%

Сведения об учебных программах, реализуемых ОО

Начальное общее образование	
Русский язык	Русский язык. Сборник рабочих программ предметной линии учебников системы "Школа России", 1-4 классы. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А, М., Просвещение, 2011 г
Литературное чтение	Литературное чтение. Сборник рабочих программ предметной линии учебников системы "Школа России", 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., М., Просвещение, 2011 г
Математика	Математика. Сборник рабочих программ предметной линии учебников системы "Школа России", 1-4 классы. Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др., М. Просвещение, 2011 г
Окружающий мир	Окружающий мир. Сборник рабочих программ предметной линии учебников системы "Школа России", 1-4 классы. Автор: Плешаков А.А., М. Просвещение, 2011 г
Иностранный язык	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-4 классы. Авторы: И.Л. Бим, Л.И.Рыжова, М.. Просвещение, 2013 г
Изобразительное искусство	ИЗО. Искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Неменского, 1-4 классы. Авторы: Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А.Горяева, О.А. Коблова, Т.А. Мухина, Просвещение, 2011 г
Музыка	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской., 1-4 классы. Авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина,

	Просвещение, 2011 г	
Технология	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Перспектива". Авторы: Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко, М.. "Просвещение", 2011 г	
Физическая культура	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха.М, Просвещение, 2011 г	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. Авторы: А.Я.Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н. Марченко, Е.В.Мацыяка, Г.А.Обернихина, К.В.Савченко, М., Просвещение, 2013 г	
Основное общее образование		
	ФГОС ООО (5 класс)	Федеральный компонент государственного стандарта (6-9 классы)
Русский язык	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А.Тростенцовой и других. 5-9 классы, М.,Просвещение, 2012 г	Русский язык, 5-9 классы. Программа общеобразовательных учреждений. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский, М., Просвещение, 2008 г
Литература	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. Авторы: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., М.: Просвещение, 2012	Литература. Программы для общеобразовательных учреждений, 5-11 классы (базовый уровень). Авторы: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И С., Полухин В.П. – М.: Просвещение, 2010
Немецкий язык	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 классы. Авторы: ИЛ.Бим, Л.В.Садова, М.. Просвещение, 2014 г	Немецкий язык. Программы для общеобразовательных учреждений,5-9 классы. Автор: Бим Л.И.. М., Просвещение, 2007 год
Математика	Математика, 5-6 классы. Сборник рабочих программ. Составитель Т.А.Бурмистрова, М.Просвещение, 2012 г	Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы. Автор: В.И.Жохов, Мнемозина, 2009 г Алгебра7-9. Программы общеобразовательных учреждений. Под редакцией Бурмистровой Т.А., М., Мнемозина, 2009 г Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. Под редакцией Бурмистровой Т.А, 2007
Информатика и ИКТ	-	Угринович Н.Д. Информатика 7-9 классы, Программа для основной школы. М. Бином, 2011 г
История	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы.Авторы: Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. и др., М.Просвещение, 2013 г	История России. Авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. Сборник программ общеобразовательных учреждений. История. Обществознание, М, Просвещение, 2007 г История Средних веков, 6 класс. Автор: В.А.Ведюшкин. Сборник программ общеобразовательных учреждений. История. Обществознание, М, Просвещение, 2007 г Новая история, 7-8 классы. Авторы: А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Сборник программ общеобразовательных учреждений. История. Обществознание, М, Просвещение, 2007 г

История Курского края	-	Рабочая программа, составленная на основе регионального учебного пособия «История и современность Курского края» под общей редакцией проф. Б.Н.Королева.
Обществознание	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др, М., просвещение, 2013 г	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. Авторы: Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И. и др., 2009 г
География	География. Авторы: И.И. Барина, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин. География, 5-9 классы, М.Дрофа, 2015 год	Герасимова Т.П., Дронова В.П., Ром В.Я. География. начальный курс. Дрофа, 2008 г И.В.Душина. География материков и океанов, 7 класс, М., Дрофа, 2008 г География России. Авторы: И.и.Барина, В.П.Дронов. М, Дрова, 2010 г
Биология	Биология, 5-9 классы. Под редакцией Трайтака Д.И..Авторы: Андреева А.Е, Андреева Н.Д., Мнемозина, 2015 г	Андреева А.Е. и др. Биология, 5-11 классы. М.Мнемозина, 2009 г Т.С. Сухова, И.Н. Пономарева, Строганов В.И. Природоведение. Биология. Экология, 5-11 классы.М.. Вентана-граф, 2008 г В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова. Человек и его здоровье. М.. Дрофа, 2008
Химия	-	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С, М.,Дрофа, 2008 г
Физика	-	Перышкин А.В., Гутник Е.В. Программы по физике к учебному комплекту 7-9 классов, Дрофа, 2007 г
Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы, М.Просвещение, 2011	Изобразительное искусство и художественный труд. Программы общеобразовательных учреждений с краткими методическими рекомендациями. 1 – 9классы. / Под рук. Б.М.Неменский., М., 2010 г
Музыка	Искусство. Музыка.5-9 классы. В.В.Алеева, Т.И.Науменко, Т.Н. Кичак. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2014 г.	Музыка,5-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. Авторы: Науменко Т.И., Алеев В.В., М. Дрофа, 2007 г
Искусство	-	Программы общеобразовательных учреждений. «Искусство. 8-9 классы» (Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.), М., Просвещение, 2010.
Физкультура	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы ,М. Просвещение, 2014 г Лях В.И., А.А. Программа	Лях В.И., А.А. Программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов, М. Просвещение, 2008

	физического воспитания учащихся 1 – 11 классов, М. Просвещение, 2008 г	
ОБЖ	Рабочая программа, составленная на основе комплексной авторской программы Смирнов А.Т., Хренников Б.О., М. Просвещение, 2011 г	Рабочая программа, составленная на основе комплексной авторской программы Смирнов А.Т., Хренников Б.О.
Технология	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология, 5-8 классы. Программы для общеобразовательных учреждений, М.Вентана-граф, 2014 г.	Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология, 5-8 классы. Программы для общеобразовательных учреждений, М.Вентана-граф, 2010
Основы православной культуры (Основы духовно-нравственной культуры народов России)	Рабочая программа к учебникам А.Н.Сахарова, К.А. Кочегарова "Основы религиозных культур народов России", М. ООО "Русское слово-учебник", 2011г	Программа по основам православной культуры. В.В.Меньшиков, Курск, КГУ, 2006

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации

в 2023 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора

Государственная итоговая аттестация в 2023 году не проходила, в связи с отсутствием выпускников 9 класса

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	% на 4 и 5
2021	2	2	100%	1	50
2022	1	1	100%	1	100
2023	0	0	0	0	0

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Воспитательная система ОО.

Участие учащихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого учащегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и учащихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков учащихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые и осуществляется воспитательная работа: физкультурно–оздоровительное и экологическое воспитание, гражданско–патриотическое воспитание, художественно–эстетическое воспитание, духовно–нравственное воспитание, трудовое воспитание. Анализируя воспитательную деятельность за 2017 учебный год, остановимся на следующих сферах деятельности:

Физкультурно–оздоровительное и экологическое направление деятельности школы

осуществляется в ходе реализации программы «Здоровье », целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Классные руководители в течение года проводят тематические классные часы по всем направлениям воспитательной работы: спортивно-оздоровительное по профилактике ЗОЖ.

Большое внимание уделяется укреплению и сохранению жизни учащихся, этому способствовали беседы, инструктажи по ПДД, встречи с сотрудниками ГИБДД.

Проводились практические занятия, принимаем участие в акции «Внимание - дети!»; инструктажи по безопасному поведению в школе и в быту, беседы по ПДД .

Положительный результат такой работы в том, что за период с 01.01.2022 года и по 31.12.2022г. нет нарушителей ПДД.

С целью воспитания у учащихся культуры здоровья – потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье, формирования здорового образа жизни и личной ответственности за своё здоровье были разработаны мероприятия, приуроченные к Всемирному дню профилактики СПИДа. В рамках дня здоровья классные руководители совместно с медработником провели беседы о профилактике СПИДа, конкурс плакатов, рисунков, посвященный Всемирному дню профилактики СПИДа и наркомании , оформили стенд.

Гражданско-патриотическое воспитание. Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Проведены следующие мероприятия :

- классные часы «День Защитника Отечества», веселые старты, посвященные 23 февраля,
- в библиотеке оформлена выставка с подбором литературы, плакатов, посвященная Дню Защитника Отечества,
- Организованы тимуровские десанты к детям войны;
- учащиеся школы поздравили всех детей ВОВ с праздником Победы;

В целях воспитания патриотизма, знакомства с историей и славными героями Отечества, сохранения исторической памяти народа, привлечения школьников к проблемам патриотического и гражданского воспитания в школе прошли мероприятия, посвященные 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

- провели митинг, посвященный Дню Победы с организацией Солдатской каши для жителей села;
- ежегодно проводится линейка – памяти Ю.Харченкова, воина – интернационалиста, погибшего в Афганистане.

Духовно–нравственное воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование духовно-нравственной системы ценностей.

В течение года классными руководителями проведены классные часы о дружбе, любви, преданности, встречи с ветеранами ВОВ, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в декаде, посвященной Великой Победе, с Днём пожилого человека. Ведется совместная работа со Свято-Троицким храмом, сельским ДК.

Работают кружки по Основам православной культуры.

Имеются проблемы:

1. Недостаточное внимание классных руководителей 5-9 классов к изучению этики, культуры поведения.
2. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Поэтому классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

Художественно–эстетическое воспитание Цель – развитие творческих способностей, привитие эстетического вкуса, внутренней и внешней культуры.

Задачи:

- воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных, хореографических способностей;
- формирование эстетических вкусов, идеалов;
- формирование понимания значимости искусства в жизни каждого культурного человека

На высоком уровне проведены : день знаний, последний звонок, Новый год, 8 марта, проводы русской зимы и другие мероприятия.

Учащиеся школы принимают активное участие в районных и областных мероприятиях данного направления.

Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда:

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Вся профориентационная работа в школе планируется следующим образом:

Класс	Содержание работы
1-4 классы	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Профессия родителей
5-7 классы	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов.

	<p>Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов «Выбор профессии – выбор своего статуса в обществе»</p>
8-9 классы	<p>Организация встреч с представителями различных профессий. Совместная профориентационная деятельность с городским центром занятости населения. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (с использованием материалов диска «О профессиональных образовательных учреждениях») Ознакомление обучающихся с полезными слайдами по профессиональному самоопределению. Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии</p>

Профилактика правонарушений

Для профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних детей, а также профилактики правонарушений и вредных привычек разработан план совместных действий педагогического коллектива и сотрудников полиции. В школе создан совет профилактики.

За учебный год было проведено 4 заседания Совета профилактики.

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 10

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учете	Количество обучающихся, снятых с внутришкольного учета
2021- 2022	нет	нет	0	0
2022- 2023	нет	нет	0	0
2023- 2024	нет	нет	0	0

Проблемы:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

2. Материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

2. Усилить работу классных руководителей 1-9 кл. по правовому воспитанию.

3. Продолжить целенаправленную работу педагогического коллектива по вовлечению Учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

предмет	класс	результат	ФИО учителя
математика	7	призер	Воскобоева Л.С.
математика	5	призер	Воскобоева Л.С.
география	7	участник	Виневская О.А.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, викторинах, смотрах разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2023 году отражены в таблице (муниципальный уровень). За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест, обучающихся в конкурсах разного уровня.

Мероприятие	Результат
Литературно-художественный конкурс «ГРЕНАДЕРЫ, вперед!» -Районный)	Номинация «Письмо моему деду» – 1 место;
Районный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Номинация «традиционная культура» – 2 место «Живой символ малой родины» - 3 место; «Публицистика в защиту природы и культуры»- 1 место
Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	«Публицистика в защиту природы и культуры»- диплом 3 степени
Районный фестиваль «Мир творчества»	Номинация «Резьба, выжигание,ковка»-1 место, лауреат Номинация «Роспись по дереву»- 3 место; участие
Районный конкурс «Природа и мы»	Номинация «Мастер» - 1 место,2 место,3место; участие
Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусства»	Номинация «Декоративная композиция» -2 место, 1место, 3место; Номинация «Театральное творчество» - 3 место; Номинация «Медиаторство» -2место, 3 место4 участие
Районный конкурс «Неопалимая Купина»	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» - 2 место, 3место; Номинация Технические виды творчества» - 1 место, 3 место.
Районный конкурс «Отечество»	Номинация «Земляки. Исторический Некрополь России» - 1 место, Номинация «Военная история. Поиск» 1 место.
Областной конкурс «Отечество»	Номинация «Земляки. Исторический Некрополь России» - 1 место,

Районные соревнования по лыжам	1 место
Конкурс «Детству-безопасные дороги»	Номинация «моя семья за безопасность» -2 место
Районный конкурс «Зеленая планета»	Номинация «Зеленая планета глазами детей» - 2 место; участие
Районный Конкурс «Рождественская открытка»	Номинация «Арт-ёлка» - лауреат, 1 место; «Компьютерная графика» - 2 место, 3 место.
Районный Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она, - вместе дружная семья!»	Номинация «Национальный быт» - 1 место
Областной фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она, - вместе дружная семья!»	Номинация «Национальный быт» - диплом 3 степени
Областной конкурс «Рождественская открытка»	Номинация «Арт-ёлка» - лауреат
Конкурс «Покормите птиц зимой»	Номинация «Птичья столовая»-2 место Участие -1
Районный конкурс «Туризм в объективе»	Номинация «Страна спортивная « - лауреат; «Активный туризм» - лауреат, 1 место.

Работа с родителями

№	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Индивидуальные формы: <ul style="list-style-type: none"> - посещение семей; - индивидуальные беседы; - участие родителей в управлении учреждением;
2.	Коллективные формы: <ul style="list-style-type: none"> - родительский лектории; - заседания родительского комитета; - классные родительские собрания; - общешкольные родительские собрания; - устные журналы; - совместная деятельность педагогов, родителей и детей; - совместные вечера, праздники и развлечения родителей с детьми и сотрудниками школы; - концерты; - благотворительные акции;
3.	Наглядно - информационные формы: <ul style="list-style-type: none"> - выставки;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- фото и видеосъемки;- сайт ОУ. |
|--|

Таким образом, анализ деятельности школы показал, что организация процесса обучения и воспитания в школе осуществляется в соответствии с установленной нормативной базой, целями и задачами основного образования по уровням обучения. Анализ данных по уровню обученности и качеству обученности учащихся показывает, что к середине 2023-2024 учебного года (отметки за I полугодие) наблюдается повышение анализируемых показателей качества обученности по сравнению с показателями за 2022-2023 учебный год, но учитывая тот факт, что учителями ведется систематическая работа над проблемными вопросами обучения, то в целом показатели являются стабильными. Необходимо активизировать работу учителей, учащихся и родителей по проблеме повышения качества обученности.

Основные задачи образовательного процесса на 2023- 2024 учебный год выражаются в следующем:

- создание эффективных механизмов повышения мотивации школьников к учению;
- развитие ключевых компетенций у детей на этапе образовательного процесса;
- улучшение межпредметных связей между основным и дополнительным образованием; - совершенствование системы качества образования с учётом рекомендаций ФГОС и ожиданиями потребителей образовательных услуг.

Задачи воспитательной работы школы состоят в:

- формировании положительных личностных качеств учащихся;
- приобщении детей к духовной культуре русского народа (языку, традициям, обычаям);
- сплочении коллектива через совместное участие во внеурочной деятельности;
- укреплении здоровья школьников, привитии им навыков правильного стиля жизни, профилактики правонарушений и преступлений;
- увеличении качества тематических классных часов;
- расширении форм взаимодействия с родителями.

Задачи школы реализуются в сфере дополнительного образования, повышения квалификации учителей, а также эффективного использования в урочной и внеклассной работе информационных технологий.

Вывод: Содержание образования в ОО соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОО).

Важным условием создания полноценной школьной среды является наличие оздоровительной инфраструктуры. Организовать учебный процесс так, чтобы сохранить здоровье детей, - одна из основных задач педагогического коллектива.

Школа большое внимание уделяет ведению здорового образа жизни учащимися, созданию условий для профилактики заболеваний и формирование основ ЗОЖ.

Лечебно-профилактическая работа в школе осуществляется в соответствии с законодательными, нормативными и методическими документами.

Проводился мониторинг функционального здоровья учащихся в образовательной организации;

- отслеживались изменения состояния здоровья учащихся по результатам диспансеризаций;
- просчитывалось количество пропусков по болезни;

Статистика заболеваемости (за 3 года)

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023

Год	Количество выпускников	Количество выпускников			Продолжили обучение		Продолжили обучение в НПО/СПО		
-----	------------------------	------------------------	--	--	---------------------	--	-------------------------------	--	--

Опорно-двигательного аппарата	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЖКТ	1	1	1	1	2	1	0	0	0
Инфекционные и паразитарные заболевания	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Эндокринные заболевания	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Болезни нервной системы и органов чувств	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Болезни органов дыхания	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Болезни мочеполовой системы	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Травмы, несчастные случаи, отравления	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Большое значение для сохранения здоровья детей имеет организация питания. Функционирует столовая на 40 посадочных мест. Охват 2-х разовым горячим питанием в школе составляет 100%. (бесплатное питание для всех учащихся).

Вывод: условия функционирования ОУ позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

1.5. Востребованность выпускников.

Одним из показателей качества обучения в школе является статистика поступления выпускников 9 класса школы в учебные заведения

		получивших документ об образовании	не получивших документ об образовании		
2021 год	2	2	0	0	СПО - 2
2022год	1	1	0	0	СПО - 1
2023год	0	0	0	0	0

Вывод: Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС).

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения ОО

В целях повышения качества учебно-воспитательной деятельности в МКОУ ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. На период самообследования в школе работают 10 педагогических работников.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

Педагогический стаж педагогов составляет: до 5 лет - 1 человек (11%), от 5 до 15 лет – 3 (33%), от 15 до 20 лет – 2 человек (22%), свыше 20 лет - 3 человек (44 %).

Возрастной состав педагогических работников: до 35 лет – 3 (33%), от 36 до 55 лет – 3 человека (33%), 56 лет и старше – 3 человека (33%)

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		9	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		9	100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	6	66
	со средним профессиональным образованием	3	34
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации		9	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	8	88
	Высшую	1	11
	Первую	7	77
	Соответствуют занимаемой должности	0	0

Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	8	100
	Социальный педагог	-	
	Учитель-логопед	-	
	Педагог-психолог	-	
	Педагог-организатор	-	
	Старший вожатый	0	0
	Педагог дополнительного образования	1	11
	Другие должности	-	
Сведения о наградах по состоянию на конец 2017 года.	Почетный работник общего образования РФ	1	11
	Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации	1	11
	Почетными грамотами комитета образования и науки Курской области	1	11
	Почетная грамота курской областной Думы	2	22
	Почетная грамота Администрации Советского района Курской области	3	33
	Почетная грамота Управления образования	3	33

Повышение квалификации педагогов осуществлялось и на заседаниях школьных методических объединений, методического совета ,на которых обсуждались вопросы, связанные:

- с нормативной базой, программными документами;
- разработкой и корректировкой рабочих программ;
- с проведением ГИА;
- рассмотрением теоретических вопросов по введению ФГОС ООО;
- методикой преподавания предметов в условиях реализации ФГОС ООО;
- обобщением и распространением педагогического опыта;
- результатов ВПР;
- обзорами научно-методической литературы и предметных журналов;
- внеклассной работой по предметам.

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. Педагоги школы регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многих проблем образовательного процесса: систематической корректировке и своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, введению новых предметов, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. Ведущая роль в процессе профессиональной компетенции педагогов принадлежит ОБОУ ДПО «Курский институт

непрерывного образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) специалистов отрасли образования».

Ежегодно составляется план повышения квалификации учителей, выполнение которого осуществляется в полном объеме.

Педагоги школы активно представляют свой педагогический опыт на различных мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня, где демонстрируют владение методикой преподавания предметов, знание документов ФГОС НОО, ООО, учебного материала.

Важным показателем мастерства учителей школы является успешное участие в профессиональных конкурсах.

Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах за последние 3 года:

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата участия	Тематика	Статус мероприятия	Результат участия
3	Адоньева Татьяна Леонидовна	2022год	Районное массовое мероприятие «Выставка творческих работ школьников «Природа и мы»	Муниципальный	Победитель
4	Авдеева Н.Н.	2022	Конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников ОУ «Мастерами славится Россия	Муниципальный	2 место
	Виневская О.А.	2022	Конкурс «Самый классный классный»	районный	1 место
	Баканов Н.С.	2022	конкурс «Учитель года»	районный	2 место

Однако трудностями в работе по повышению педагогического мастерства и квалификационной категории кадров продолжают оставаться:

- эпизодичность эффективных, плодотворных периодов работы учителей для повышения уровня педагогического мастерства;
- недостаточная активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта, как на уровне школы, так и на более высоких уровнях;
- недостаточная активность педагогов в научно-методической работе на региональном уровне.

Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет профессионально высокий уровень, а значит, способен решать задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения ОО

На каждом уровне образовательной системы школы (начальное, основное

образование) накоплены научно-методические и дидактические материалы, которые являются составными частями банка школьной информации, необходимой для обмена внутри школы.

Имеется медиатека для проведения уроков, в которой насчитывается 136 единиц CD и DVD -дисков с обучающими программами.

Перечень учебников, используемых в образовательном процессе ОО соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023-2024 учебные годы.

Школа полностью обеспечена федеральным комплектом учебников для 1-9 классов.. Учащиеся на 100% обеспечены учебниками.

Учебно – наглядные пособия

Таблица 19

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество	
Русский язык и литература	Комплект таблиц. Русский язык, 5-9 класс	1	
	Комплект таблиц. Основные правила русской орфографии	1	
	Комплект таблиц. Русский язык, 9 класс	1	
	Комплект таблиц. «Имя прилагательное»	1	
	Комплект таблиц «Наречие»		
	Комплект таблиц. Русский язык, 7 класс		
	Комплект таблиц. Русский язык, 5 класс		
	Комплект таблиц «Причастие и деепричастие»		
	Комплект таблиц «Имя существительное»		
	Комплект таблиц «Правописание гласных в корне»		
	Диски «Русский язык. Литература» 5-11 классы («Школа Кирила и Мефодия»		8
	Комплект цветных диапозитивов с методическими комментариями: «Портреты литераторов 19 века», «Вокруг Пушкина» «Развитие речи» Портреты писателей (комплект)		4
	Математика		Комплект таблиц «Алгебра, 7 кл.»
		Комплект таблиц «Алгебра, 8 кл.»	1
		Комплект таблиц «Алгебра, 9 кл.»	1
		Комплект таблиц «Геометрия, 7 кл.»	1
		Комплект таблиц «Геометрия, 8 кл.»	1
Комплект таблиц «Геометрия, 9 кл.»		1	
Комплект таблиц «Математика, 5 кл.»		1	
Комплект таблиц «Математика, 6 кл.»		1	
Набор универсальный (демонстрационный, раздаточный) прозрачных геометрических тел с сечениями по стереометрии (разборный)		1	
Комплект демонстрационный «Оси координат»		1	
Комплект таблиц «Уравнения»		1	
Диски «Математика» 5-11 классы («Школа Кирила и Мефодия»		6	
Портреты математиков (комплект)		1	
		1	

География	Комплект карт по географии России демонстрационных различных тематик	1
	Комплект мировых карт демонстрационных различных тематик	1
	Диски «География» 5-11 классы («Школа Кирилы и Мефодия»)	1
	Прибор демонстрационный «Теллурий» трехпланетная модель (Земля-Солнце-Луна)	1
	Глобус	
	DVD-диски	
	Гербарий	6
	Модель «Природные зоны»	
	Модель «Строение Земли»	20
	Модель «Строение земных складок»	2
	Коллекция «Хлопок»	2
	Коллекция «Каменный уголь»	1
	Коллекция «Минеральные и горные породы»	1
	Коллекция «Полезные ископаемые»	1
	1	
	1	
Биология	Диски «Биология» 5-11 классы («Школа Кирилы и Мефодия»)	8
	Гербарий (различные наборы)	6
	Комплект таблиц «Растения»	1
	Комплект таблиц «Грибы»	1
	Комплект таблиц «Земля как планета»	1
	Комплект таблиц «Лекарственные и ядовитые растения»	1
	Комплект таблиц «Изображения Земли»	
	Комплект таблиц «Млекопитающие»	1
	Комплект таблиц «Птицы»	1
	Комплект таблиц «Растения»	1
	Комплект таблиц «Экосистема»	1
	Модель «Деление клетки»	1
	Модель вулкана	1
	Модель гидры	1
	Модель «Классификация растений»	1
	Модель ланцетника	1
	Модель «Развитие насекомых»	1
	Модель «Развитие птиц»	1
	Модель «Развитие рыбы»	1
	Модель «Развитие высших и низших»	1
	Модель «Разнообразие хордовых»	1
	Модель «Скелет конечности лошади»	1
	Модель «Стебель растения»	1
	Модель «Строение корня»	1
	Модель «Строение листьев»	1
	Модель «Цветок василька»	1
	Модель «Цветок пшеницы»	1
	Модель «Цветок тюльпана»	1
	Модель «Цветок яблони»	1
	Модель «Цветок гороха»	1
	Модель «Цветок картофеля»	1
	Модель черепа человека	1
	Модель «Эволюция систем организмов»	1
	Коллекция «Морское дно»	1

Химия	Диски «Химия» 8-11 классы («Школа Кирила и Мефодия»)	4
	Набор «Кислоты»	4
	Набор «Металлы»	1
	Набор «Металлы, оксиды»	1
	Набор «Соединения хрома»	1
	Набор «Соединения марганца»	1
	Набор «Галогениды»	1
	Набор «Неорганические вещества»	1
	Набор «Соли»	1
	Набор «Индикаторы»	1
	Набор «Щелочи»	3
	Набор «Минеральные удобрения»	2
	Набор «Иониты»	1
	Набор атомов	1
	Портреты химиков	1
Таблица «Периодическая система Менделеева»	2	
Набор таблиц по химии 8-9 класс	1	
Физика	Комплект посуды демонстрационной с принадлежностями	1
	Демонстрационный комплект по динамике	3
	Демонстрационный комплект по кинематике	3
	Демонстрационный комплект по статике	3
	Демонстрационный комплект по электродинамике	3
	Трубка Ньютона	1
	Шар Паскаля	1
	Сообщающиеся сосуды	1
Модель двигателя внутреннего сгорания	1	

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	898	хорошее	Спортивный зал, технология, столовая, учебные кабинеты
Станки и оборудование	5	рабочее	УВП
Автотранспортные средства	1	рабочее	Подвоз обучающихся

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения ОО

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 5398 единиц.

Объем учебного фонда - 1232 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде
1	Учебная	1298
2	Педагогическая	124
3	Художественная	3817
4	Справочная	146
5	Языковедение, литературоведение	57
6	Общественно – политическая	94

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2019 г. № 253. Средний уровень посещаемости библиотеки - 11 человек в день. Фонд библиотеки – в основном, это классическая литература, изданная до 2000 года. Литература по ФГОС в библиотеке имеется, но в малом количестве. Методическая литература для педагогического персонала устарела по содержанию. Общественно–политическая литература, научно–популярная, спортивная, литература по искусству требует обновления. За 2020 год фонд библиотеки пополнился только закупленными учебниками.

Для информирования населения об организации учебно-воспитательного процесса в школе, освещения образовательной, научно-практической, общественной деятельности ОО действует сайт школы <http://www.sovetskii678.edusite.ru/>, который периодически обновляется и пополняется.

Таким образом, имеющееся учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение позволяет осуществлять образовательный процесс по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования. Ведется

постоянная работа по разработке учебно-методических пособий, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ООО.

1.9. Оценка материально-технической базы ОО

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Мансуровская основная общеобразовательная школа» образовательный процесс организован в одноэтажном здании, построенном в 1969 году, реконструкция здания школы в 2009г.

Имущество муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Мансуровская основная общеобразовательная школа» закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления (Постановление Главы Советского района Курской области №100 от 30.03.2006 г.), используется по целевому назначению в соответствии с основными целями образовательного процесса.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, бюджетную смету, лицевые счета в Территориальном органе Федерального казначейства в соответствии с действующим законодательством, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки со своим наименованием.

В соответствии с действующим законодательством ОО вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах.

В ОО установлена, пожарная, охранная сигнализации. Вся мебель соответствует СанПиН. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал площадью 180 кв.м, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

Сведения об объектах спорта

Наименование объекта спортивной инфраструктуры	Условия его использования обучающимися	Работники объекта спортивной инфраструктуры
--	--	---

Спортивный зал	Сентябрь-май, 1-9 класс, согласно учебной программе	Учитель физической культуры
	Июнь, школьный лагерь	Баканов Николай Сергеевич
Футбольное поле с хоккейной коробкой, прыжковая яма, беговая дорожка, стадион	Сентябрь-май, 1-9 класс. согласно учебной программе	Учитель физической культуры
	Летние каникулы	Баканов Николай Сергеевич

Материально-техническая база МКОУ «Мансуровская основная общеобразовательная школа» находится в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для осуществления образовательного процесса школа располагает следующими помещениями: учебно-лабораторные – 9 (251 кв.м.), 1 компьютерный кабинет со стационарными ПК – 9 штук с выходом в интернет, что даёт возможность ежедневного использования информационных технологий на уроках, спортивный зал – 1 (132 кв.м.); комбинированная мастерская – (76 кв.м); кабинет администрации – 1 (13 кв.м); методический кабинет – 1 (15 кв.м); медицинская комната -1 (5 кв.м); актовый зал-1 (55 кв.м.), оснащён электронным оборудованием для просмотра фильмов, презентаций и др. оборудованием для организации проведения внеклассных мероприятий, библиотека и читальный зал – 1 (33 кв.м.). Все кабинеты школы, в которых осуществляется образовательный процесс, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, укомплектованы необходимым оборудованием, мебелью.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал (68 кв.м) на 40 посадочных мест; зал приготовления пищи; складскими и подсобными помещениями, оборудованные современным технологическим оборудованием.

Перечень компьютеров, имеющихся в ОО

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, в управлении и др.)
Стационарные	12	Учебный процесс, факультативы, предметные курсы, кружки
Ноутбуки	8	Учебный процесс, факультативы, предметные курсы, кружки, управление, обеспечение общешкольных мероприятий

Наличие в ОО оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	0
Модем	1
Принтер	5
компьютер	12
Копировальный аппарат	1
ноутбук	8
Факс	2
МФУ	5
Цифровой фотоаппарат	1
Цифровая приставка	1
Видеокамера	1
ЖК телевизор	2
Проектор	5
Видеомагнитофон	0
Интерактивный комплекс	5
Локальная сеть	1
Экран	1

Объекты для проведения практических занятий

Кабинет физики: документ-камера, компьютер, интерактивный комплекс

В наличии оборудование для лабораторно-практических занятий по основным разделам физики. Оборудование приобретено в рамках национального проекта "Образование".

Кабинет химии: интерактивный комплекс.

В наличии оборудование для лабораторно-практических занятий по основным разделам химии и биологии. Оборудование приобретено в рамках национального проекта "Образование".

Кабинет информатики (9 современных компьютеров с выходом в Интернет, интерактивный комплекс).

В школе имеется библиотека со следующим библиотечным фондом:

художественная литература,

научно-педагогическая и методическая литература, школьные учебники.

С целью обеспечения требований федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в части создания условий для обучения и воспитания учащихся в 2023 году были выполнены следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы школы:

1. Выполнена гидропневматическая промывка системы отопления до полного осветления воды - сентябрь 2023г.
2. Проведение работ по благоустройству территории школы - в течение года
3. Работа по выполнению программы энергосбережения - в течение года
4. Проведение тренировочной эвакуации учащихся и работников ОО - один раз в квартал
5. Приобретение медикаментов для оказания неотложной медицинской помощи - в течение года
6. Проведение текущего косметического ремонта помещений июль-август 2020

Таким образом, имеющаяся материально-техническая база позволяет осуществлять образовательный процесс по реализации образовательных программ начального общего,

основного общего образования. Школа имеет возможность реализовывать инклюзивное образование. Постоянно ведется работа по решению вопросов улучшения материально-технической базы. Однако обеспечение соответствия основным требованиям ФГОС НОО, ООО остаются приоритетными.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ЦЕЛЬ:

Развитие образовательного пространства школы с целью достижения качественных результатов учебно-воспитательного процесса в условиях закона «Об образовании в Российской Федерации»

Задачи

1. Отслеживать и анализировать состояние учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и результата;
2. Сформировать у обучающихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть дополнительных и индивидуальных занятий.
4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

В течение 2023-2024 учебного года администрация школы проводила **внутренний аудит** оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (административные контрольные работы 2 раза в год);

ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
-ВШК состояния преподавания 1- 9 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
-мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных), основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и

личностные достижения, позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым учителем - предметником и фиксируется с помощью классных журналов, дневников учащихся на бумажных или электронных носителях.

Отдельные элементы из системы внутришкольного мониторинга включены в «Портфолио».

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрация выполняет мониторинг уровня достижений учащихся.

Таким образом, в ходе проведения внутришкольного контроля установлено, что существуют недостатки в построении работы педагогического коллектива по принципу «диагностика-анализ-коррекция», что отражается на показателях качества обученности

Итоги обученности /качества знаний за 1 полугодие 2023-2024 уч.г. в %

Класс	Количество детей	обученность/качество знаний
1класс	1	Не атест.
2 класс	3	100/100
3 класс	1	100/0
4 класс	1	100/100
5 класс	1	100/100
6 класс	0	0
7 класс	1	100/100
8 класс	2	100/0
9 класс	2	100/0

--	--	--

Таким образом, в ходе проведения внутришкольного контроля установлено, что существуют недостатки в построении работы педагогического коллектива по принципу «диагностика-анализ-коррекция», что отражается на показателях качества обученности.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещении школы установлены:

системы видеонаблюдения,
автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт школы.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Раздел 2.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	12ч./ 8кл
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 ч / 4кл
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	бчеловек / 4кл
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 ч / 0 кл
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	6/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/90 %
1.19.1	Муниципального уровня	10 человека/90%

1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	7 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/66%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6человека/66%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человек/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человек/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8человек/88%
1.29.1	Высшая	1человек/11%
1.29.2	Первая	7человека/77%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1человек/11%

1.30.2	Свыше 30 лет	3человека/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	259
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	52

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--

Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Мансуровская основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области.

Деятельность МКОУ « Мансуровская ООШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МКОУ « Мансуровская ООШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении МКОУ « Мансуровская ООШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКОУ « Мансуровская ООШ».

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ « Мансуровская ООШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Директор

Л.С.Воскобоева

